



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“DE SANCTIS-DELEDDA”

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)



VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://desanctisdeledda.edu.it/>
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995) Codice Fiscale: 92229610925

Decreto n.948 del 01/06/2023

I.I.S. - "DE SANCTIS - DELEDDA"-CAGLIARI
Prot. 0010594 del 01/06/2023
VI-2 (Uscita)

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-16360

CUP: E24D22003250006

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-16360**- Titolo **Percorsi per diventare Grandi**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;



VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.0000170 del 24/06/2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **150.765,08** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n.0109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto delibera n. 4 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.7 del 26/01/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 6100 del 22/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Percorsi per diventare Grandi**, CUP **E24D22003250006**, di avvalersi della collaborazione di:

- almeno n° 1 assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse;
- almeno n° 1 assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale
- almeno n° 4 collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.)
- almeno n° 3 tecnici di laboratorio/aula da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica.

e)

Progr.	N° unità da reclutare ESPERTI	Edizione
1.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
2.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
3.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
4.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
5.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
6.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
7.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
8.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
9.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
10.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
11.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
12.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di ITALIANO
13.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di ITALIANO
14.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA



15.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
16.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
17.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
18.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
19.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
20.	1 Esperto Psicologo	Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
	N° unità da reclutare ESPERTI/TUTOR	
21.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
22.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
23.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
24.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
25.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
26.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
27.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FISICA
28.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FISICA
29.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CHIMICA
30.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PHILOSOPHY FOR CHILDREN
31.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TRADUZIONE
32.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari RADIO PODCAST
33.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CINEMA
34.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari ARTE / FUMETTI
35.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TEATRO
36.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari DEBATE
37.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PEER EDUCATION
38.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari REALIZZAZIONE CONTENUTI 3D
39.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
40.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
41.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
42.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CHIMICA + FISICA
43.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TRADUZIONE + CINEMA
44.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PHILOSOPHY FOR CHILDREN + PEER EDUCATION
45.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari RADIO PODCAST+ DEBATE
46.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TEATRO+FUMETTI
47.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CONTENUTI 3D

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica

per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

- a) almeno n° 1 assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse;
- b) almeno n° 1 assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale
- c) almeno n° 4 collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.)
- d) almeno n° 3 tecnici di laboratorio/aula da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica.
- e)

Progr.	N° unità da reclutare ESPERTI	Edizione
1.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
2.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
3.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
4.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
5.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
6.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
7.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
8.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
9.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
10	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
11	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
12	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di ITALIANO
13	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di ITALIANO
14.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA



15	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
16	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
17	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
18	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
19	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
20	1 Esperto Psicologo	Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
	N° unità da reclutare ESPERTI/TUTOR	
21	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
22	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
23	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
24	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
25	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
26	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
27	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FISICA
28	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FISICA
29	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CHIMICA
30	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PHILOSOPHY FOR CHILDREN
31	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TRADUZIONE
32	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari RADIO PODCAST
33	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CINEMA
34	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari ARTE / FUMETTI
35	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TEATRO
36	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari DEBATE
37	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PEER EDUCATION
38	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari REALIZZAZIONE CONTENUTI 3D
39	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
40	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
41	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
42	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CHIMICA + FISICA
43	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TRADUZIONE + CINEMA
44	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PHILOSOPHY FOR CHILDREN + PEER EDUCATION
45	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari RADIO PODCAST+ DEBATE
46	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TEATRO+FUMETTI
47	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CONTENUTI 3D

nell'ambito della Linea di Investimento **M4C1I1.4-2022-981-P-16360**;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed



essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica **Maria Rosaria De Rosa** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa **Maria Rosaria De Rosa** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera n.4 del Consiglio d'Istituto del 10/05/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali, nello specifico verranno selezionate le seguenti figure:
 - almeno n° 1 assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse;
 - almeno n° 1 assistente amministrativo da impiegare nel ruolo di archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale
 - almeno n° 4 collaboratori scolastici da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità etc.)
 - almeno n° 3 tecnici di laboratorio/aula da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica.

▪

Progr.	N° unità da reclutare ESPERTI	Edizione
1.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
2.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
3.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
4.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
5.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento
6.	1 Esperto Psicologo	Mentoring/ orientamento



7.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
8.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
9.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
10.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
11.	1 Esperto Pedagogista	Mentoring/ orientamento
12.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di ITALIANO
13.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di ITALIANO
14.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
15.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
16.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MATEMATICA
17.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
18.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
19.	1 Esperto	Percorsi di potenziamento e delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di INGLESE
20.	1 Esperto Psicologo	Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
	N° unità da reclutare ESPERTI/TUTOR	
21.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
22.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
23.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
24.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
25.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
26.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
27.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FISICA
28.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FISICA
29.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CHIMICA
30.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PHILOSOPHY FOR CHILDREN
31.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TRADUZIONE
32.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari RADIO PODCAST
33.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CINEMA
34.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari ARTE / FUMETTI
35.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TEATRO
36.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari DEBATE
37.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PEER EDUCATION
38.	1 Esperto	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari REALIZZAZIONE CONTENUTI 3D
39.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari LATINO
40.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari FRANCESE
41.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari SPAGNOLO
42.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CHIMICA + FISICA
43.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TRADUZIONE + CINEMA
44.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari PHILOSOPHY FOR CHILDREN + PEER EDUCATION
45.	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari



		RADIO PODCAST+ DEBATE
46	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari TEATRO+FUMETTI
47	1 Tutor	Percorsi formative e laboratoriali e co-curricolari CONTENUTI 3D

- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria De Rosa