

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROFITTO

| VOTO | RENDIMENTO | | INDICATORI |
|------|----------------------|------------|--|
| 10/9 | Eccellente Ottimo | Conoscenze | Ampie, complete, organiche, senza errori, particolarmente approfondite |
| | | Competenze | Analisi complesse, rapidità e sicurezza nell'applicazione Esposizione rigorosa, fluida ricca, ben articolata Usa un linguaggio appropriato Ha piena padronanza delle procedure applicative |
| | | Capacità | Autonomia nella ricerca, documentazione di giudizi e valutazioni Sintesi critica; rielaborazione e riflessioni personali, creatività, originalità Collegamenti con altre discipline e con la realtà circostante |
| 8 | Buono | Conoscenze | Complete, corrette, approfondite |
| | | Competenze | Analisi ampie, precisione e sicurezza nell'applicazione Esposizione chiara, fluida, precisa e articolata Usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro Padroneggia con sicurezza le procedure applicative |
| | | Capacità | Sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali Collegamenti con altre discipline e con la realtà circostante |
| 7 | Discreto | Conoscenze | Corrette, ordinate, connesse nei nuclei fondamentali |
| | | Competenze | Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare Usa il linguaggio specifico |
| | | Capacità | Sintesi parziale con alcuni spunti critici |
| 6 | Sufficiente | Conoscenze | Sostanzialmente corrette, essenziali |
| | Sufficiente | Competenze | Analisi elementari ma pertinenti, applicazione guidata ma senza gravi errori Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata Usa un linguaggio semplice ma corretto. Padroneggia solo semplici procedure applicative. |
| | | Capacità | Non evidenti |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 5 | Mediocre | Conoscenze | Parziali dei minimi disciplinari |
| | | Competenze | Applicazione incerta, imprecisa, anche se guidata Schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa Usa un linguaggio povero e non sempre chiaro o corretto |
| | | Capacità | Non rilevabili |
| 4/3 | Insufficiente / Gravemente insufficiente | Conoscenze | Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari, scorrettezza nelle articolazioni logiche |
| | | Competenze | Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali Analisi inconsistente, scorretta nei fondamentali Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale Usa un linguaggio impreciso e confuso Ha difficoltà nelle procedure applicative |
| | | Capacità | Non rilevabili |
| 2/1 | | Conoscenze | Assenti |
| | Scarso Nullo | Competenze | Applicazioni e analisi gravemente scorrette o inesistenti. Esposizione gravemente scorretta, confusa |
| | | Capacità | Non rilevabili |