



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172; e-mail: [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it); web: <http://liceodesanctiscagliari.gov.it/>  
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)



I.I.S. - "DE SANCTIS - DELEDDA"-CAGLIARI

Prot. 0002723 del 26/02/2020

(Uscita)

All'Albo

Codice CUP: E28H18000950007

**Oggetto: Avviso pubblico di selezione interno per il reclutamento di Tutor, Figura Aggiuntiva, Esperti e Referente per la valutazione, per la realizzazione del Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** gli artt. 9, 11 e 16 del DPR 8 marzo 1999, n. 275;

**VISTO** l'art. 7 del D. Lgs. 16 aprile 1994 n. 297;

**VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

**VISTO** Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche"

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti del 17 maggio 2018 con la quale viene confermata la delibera del 1° settembre 2017 di "adesione, anche per quest'anno scolastico, al Progetto Tutti a Iscol@ della Regione Sardegna e a tutti quei PON di futura pubblicazione purché coerenti con il PTOF" e viene approvata specificamente la partecipazione ai bandi per i progetti PON di cui agli Avvisi n. 4395, 4396 e 9901;

**VISTA** la Delibera d'urgenza del DS (Det. n. 39, prot. n. 4214 del 24/05/2018) di adesione al progetto PON 4395/2018 "Inclusione sociale e lotta al disagio, 2^ed, ratificata dal Consiglio di Istituto in data 11 luglio 2018

**VISTA** la nota del MIUR prot 36796 del 18 dicembre 2019 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei Progetti 10.1.1A-FSEPON-SA "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed."

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 677 del 17 gennaio 2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

**VISTO** il Programma Annuale Esercizio finanziario 2020 approvato dal Consiglio di Istituto il 16/12/2019

**VISTA** la determina del D.S. n.0002467 del 19/02/2020, ratificata da Consiglio di Istituto del 20/02/2020, relativa all'assunzione nel programma annuale 2020 del finanziamento PON FSE di cui al presente avviso, per l'importo di Euro 39.374,00

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ";

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione

**VISTE** le note MIUR prot. n. 34815, 35926 e 37407 del 2017 sul reclutamento del personale per i progetti PON, nonché la nota prot. n. 3238/2020

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

**CONSIDERATO** che il progetto è articolato in 4 moduli, che in questa fase ne sarà avviato uno e che l'intero percorso formativo si concluderà entro il 30.09.2022

## EMANA

il presente Avviso, rivolto ai docenti dell'Istituto, per il reclutamento di personale a cui affidare incarichi per l'attuazione di uno dei moduli del progetto indicato in premessa, come di seguito riportato:

- **2 Tutor d'aula** per il modulo Laboratori di educazione alimentare
- **1 Figura aggiuntiva** per il modulo Laboratori di educazione alimentare
- **2 Esperti** per il modulo Laboratori di educazione alimentare
- **1 Referente per la valutazione del progetto**

### ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il tutor cura nell'apposita Piattaforma la compilazione aggiornata dell'anagrafe degli alunni partecipanti, la rilevazione delle presenze con gli orari di inizio e fine delle attività e comunicare tempestivamente eventuali casi di defezione; accerta l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo; favorisce con una comunicazione efficace la partecipazione attiva degli studenti al percorso formativo; collabora attivamente con il referente della valutazione durante i previsti monitoraggi; collabora con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A. e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano

L'impegno dei docenti-esperti consiste in attività di docenza, nei rispettivi moduli del Progetto, da realizzare in orario extra - curricolare pomeridiano presso i locali dell'I.I.S. "De Sanctis Deledda" di Cagliari, o eventualmente, qualora il progetto lo preveda, in un sito esterno.

Il Referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo del progetto e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione; egli verificherà, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

### ART.2 – REQUISITI D'ACCESSO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**MODULO: Laboratori di educazione alimentare: L'orto terapeutico 60 ore complessive suddivise in Giardino degli essenziali 20 ore**

<b>Tutor d'aula: Ortoterapia 40 ore (suddivisibile in più tutor)</b>		
Obiettivi del modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti e l'intera comunità scolastica all'educazione alimentare; esso consiste nella messa in opera di un orto nel giardino della scuola al quale lavoreranno ragazzi con disabilità affiancati da un gruppo di studenti del liceo delle scienze umane in un rapporto di tutoring che faciliti le relazioni socioaffettive. L'ortoterapia, al pari della più nota Pet therapy, è un processo terapeutico, ri-abilitativo che utilizza il contatto con la terra, per attività atte a migliorare condizioni sociali, educative, psicologiche, fisiche delle persone, apportando benefici al corpo, allo spirito e alla mente. Si affiancheranno a questo lo studio della botanica, in particolare delle specie ortive ed essenziali, dei loro utilizzi in cucina e in particolare nella gastronomia della Sardegna. Si prevede anche di cucinare le verdure prodotte nell'orto. Si ritiene che cucinando ciò che loro stessi hanno prodotto si potrà invogliare ad apprezzare ed avvicinare i ragazzi a sapori ed alimenti che troppo frequentemente i giovani escludono dalla loro alimentazione con grave danno per la loro salute.</p> <p>I risultati attesi saranno un maggiore benessere dei ragazzi, una maggiore capacità di stare insieme e di accettare l'altro e di conseguenza un maggior rendimento scolastico. Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e finali e saranno di due tipologie; ci saranno le verifiche più prettamente scolastiche da somministrare a tutti gli alunni partecipanti e inoltre saranno somministrate delle schede ai docenti di sostegno, i cui alunni parteciperanno al progetto, preparate secondo i criteri di valutazione dell'ortoterapia, che serviranno a valutare gli eventuali cambiamenti, miglioramenti degli alunni con disabilità.</p>	
TITOLO D'ACCESSO	Laurea	
Valutazione Titoli culturali	<p>Ulteriore laurea Dottorato di ricerca Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere</p> <p>Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)</p> <p>Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno</p>	<p>Punti 6 Punti 6 Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4 6 punti</p>

Valutazione esperienze professionali	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10progetti (max 20 punti)
	Pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 15
	Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo	Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 15

### Tutor d'aula: Giardino degli essenziali 20 ore

Obiettivi del modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti e l'intera comunità scolastica all'educazione alimentare; esso consiste nella messa in opera di un orto nel giardino della scuola al quale lavoreranno ragazzi con disabilità affiancati da un gruppo di studenti del liceo delle scienze umane in un rapporto di tutoring che faciliti le relazioni socioaffettive. L'ortoterapia, al pari della più nota Pet therapy, è un processo terapeutico, ri-abilitativo che utilizza il contatto con la terra, per attività atte a migliorare condizioni sociali, educative, psicologiche, fisiche delle persone, apportando benefici al corpo, allo spirito e alla mente. Si affiancheranno a questo lo studio della botanica, in particolare delle specie ortive ed essenziali, dei loro utilizzi in cucina e in particolare nella gastronomia della Sardegna. Si prevede anche di cucinare le verdure prodotte nell'orto. Si ritiene che cucinando ciò che loro stessi hanno prodotto si potrà invogliare ad apprezzare ed avvicinare i ragazzi a sapori ed alimenti che troppo frequentemente i giovani escludono dalla loro alimentazione con grave danno per la loro salute.</p> <p>I risultati attesi saranno un maggiore benessere dei ragazzi, una maggiore capacità di stare assieme e di accettare l'altro e di conseguenza un maggior rendimento scolastico. Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e finali e saranno di due tipologie; ci saranno le verifiche più prettamente scolastiche da somministrare a tutti gli alunni partecipanti e inoltre saranno somministrate delle schede ai docenti di sostegno, i cui alunni parteciperanno al progetto, preparate secondo i criteri di valutazione dell'ortoterapia, che serviranno a valutare gli eventuali cambiamenti, miglioramenti degli alunni con disabilità.</p>	
TITOLO D'ACCESSO	Laurea	
Valutazione Titoli culturali	<p>Ulteriore laurea Dottorato di ricerca Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere</p> <p>Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno</p>	<p>Punti 6 Punti 6 Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4 6 punti</p>
Valutazione esperienze professionali	<p>Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON</p> <p>Pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo</p>	<p>Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10progetti (max 20 punti)</p> <p>Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 15</p> <p>Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 15</p>

<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>		
<b>Compiti</b>	In stretta collaborazione con i rispettivi tutor ed esperti del modulo, svolge la funzione di ulteriore supporto agli allievi; per svolgere tale funzione terrà conto del bisogno emerso all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, di contrastare la dispersione scolastica e il fallimento formativo nonché di ostendere la motivazione allo studio. L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo oltre all'ora del modulo	
<b>TITOLO D'ACCESSO</b>	Laurea	
<b>Valutazione Titoli culturali</b>	<p>Ulteriore laurea Dottorato di ricerca Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere</p> <p>Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno</p>	<p>Punti 6 Punti 6 Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4 6 punti</p>
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	<p>Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON</p> <p>Pregresse esperienze come Figura Aggiuntiva PON</p> <p>Pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado</p> <p>Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo</p>	<p>Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10 progetti (max 20 punti)</p> <p>Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10 progetti ( max 20 punti)</p> <p>Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 10</p> <p>Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 10</p>

## ESPERTI

**MODULO: 60 ore complessive (suddivise in 40 ore + 20 ore)**

<b>Esperto: Ortoterapia 40 ore</b>	
<b>Obiettivi del modulo</b>	<p>Il modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti e l'intera comunità scolastica all'educazione alimentare; esso consiste nella messa in opera di un orto nel giardino della scuola al quale lavoreranno ragazzi con disabilità affiancati da un gruppo di studenti del liceo delle scienze umane in un rapporto di tutoring che faciliti le relazioni socioaffettive. L'ortoterapia, al pari della più nota Pet therapy, è un processo terapeutico, ri-abilitativo che utilizza il contatto con la terra, per attività atte a migliorare condizioni sociali, educative, psicologiche, fisiche delle persone, apportando benefici al corpo, allo spirito e alla mente. Si affiancheranno a questo lo studio della botanica, in particolare delle specie ortive ed essenziali, dei loro utilizzi in cucina e in particolare nella gastronomia della Sardegna. Si prevede anche di cucinare le verdure prodotte nell'orto. Si ritiene che cucinando ciò che loro stessi hanno prodotto si potrà invogliare ad apprezzare ed avvicinare i ragazzi a sapori ed alimenti che troppo frequentemente i giovani escludono dalla loro alimentazione con grave danno per la loro salute.</p> <p>I risultati attesi saranno un maggiore benessere dei ragazzi, una maggiore capacità di stare insieme e di accettare l'altro e di conseguenza un maggior rendimento scolastico. Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e finali e saranno di due tipologie; ci saranno le verifiche più prettamente scolastiche da somministrare a tutti gli alunni partecipanti e inoltre saranno somministrate delle schede ai docenti di sostegno, i cui alunni parteciperanno al progetto, preparate secondo i criteri di valutazione dell'ortoterapia, che serviranno a valutare gli eventuali cambiamenti, miglioramenti degli alunni con disabilità.</p>
<b>TITOLO</b>	

D'ACCESSO	Laurea in Scienze naturali o Scienze Agrarie	
Valutazione Titoli culturali	<p>Ulteriore laurea Dottorato di ricerca Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere</p> <p>Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno</p>	<p>Punti 6 Punti 6 Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4 6 punti</p>
Valutazione esperienze professionali	<p>Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON</p> <p>Progressive esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado o corsi di formazione coerenti con il tema del modulo</p> <p>Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo</p>	<p>Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10progetti (max 20 punti)</p> <p>Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 15</p> <p>Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 15</p>

### Esperto: Giardino degli essenziali 20 ore

Obiettivi del modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti e l'intera comunità scolastica all'educazione alimentare; esso consiste nella messa in opera di un orto nel giardino della scuola al quale lavoreranno ragazzi con disabilità affiancati da un gruppo di studenti del liceo delle scienze umane in un rapporto di tutoring che faciliti le relazioni socioaffettive. L'ortoterapia, al pari della più nota Pet therapy, è un processo terapeutico, ri-abilitativo che utilizza il contatto con la terra, per attività atte a migliorare condizioni sociali, educative, psicologiche, fisiche delle persone, apportando benefici al corpo, allo spirito e alla mente. Si affiancheranno a questo lo studio della botanica, in particolare delle specie ortive ed essenziali, dei loro utilizzi in cucina e in particolare nella gastronomia della Sardegna. Si prevede anche di cucinare le verdure prodotte nell'orto. Si ritiene che cucinando ciò che loro stessi hanno prodotto si potrà invogliare ad apprezzare ed avvicinare i ragazzi a sapori ed alimenti che troppo frequentemente i giovani escludono dalla loro alimentazione con grave danno per la loro salute.</p> <p>I risultati attesi saranno un maggiore benessere dei ragazzi, una maggiore capacità di stare assieme e di accettare l'altro e di conseguenza un maggior rendimento scolastico. Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e finali e saranno di due tipologie; ci saranno le verifiche più prettamente scolastiche da somministrare a tutti gli alunni partecipanti e inoltre saranno somministrate delle schede ai docenti di sostegno, i cui alunni parteciperanno al progetto, preparate secondo i criteri di valutazione dell'ortoterapia, che serviranno a valutare gli eventuali cambiamenti, miglioramenti degli alunni con disabilità.</p>	
TITOLO D'ACCESSO	Laurea in Scienze naturali o Scienze Agrarie	
Valutazione Titoli culturali	<p>Ulteriore laurea Dottorato di ricerca Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere</p> <p>Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno</p>	<p>Punti 6 Punti 6 Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti</p> <p>Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4 6 punti</p>
Valutazione esperienze professionali	<p>Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON</p> <p>Progressive esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado o corsi di formazione coerenti con il tema del modulo</p>	<p>Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10progetti (max 20 punti)</p> <p>Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 15</p>

	Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo	Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 15
--	---	---

## REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE		
n. 60 ore		
Compiti	Il Referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche" nell'ambito del PON- FSE con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono: • garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; • coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambi o di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; • fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.	
TITOLO D'ACCESSO	Laurea	
Valutazione Titoli culturali	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Dottorato di ricerca Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno Iscrizione ad Albi Professionali Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima: un anno) Corso di perfezionamento conseguito presso Università in Italia o all'estero	punti 1 punti 2 punti 1 punti 1 punti 3  Punti 0,5(max punti 1 Punti 0,5(max punti 1
Valutazione esperienze professionali	Esperienze professionali nel settore della valutazione (per ogni esperienza) Pregresse esperienze come Referente alla Valutazione per progetti PON	Punti 1 (max 5) Punti 0.5(max 2)

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito *web* dell'Istituto. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro i cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del contratto.

### ART.3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e da due Docenti mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle di riferimento per ciascuna figura richiesta:

### ART.4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario, al netto dei contributi previdenziali ed assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente, di:

- € 20,00 per ogni ora svolta di attività in qualità di Tutor d'aula
- € 35,00 per ogni ora svolta di attività didattica con gli alunni, in qualità di Esperto
- € 17,50 per ogni ora svolta di attività in qualità di Referente per la valutazione

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri delle attività, debitamente compilati e firmati.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### ART.5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria (per posta elettronica all'indirizzo [cais026001@istruzione.it](mailto:cais026001@istruzione.it) o mediante consegna diretta all'Ufficio) utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 23,59 del 04/03/2020**

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/07/2022;

#### **ART.6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI**

##### **FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

**ALLEGATO:** Domanda di partecipazione al bando con tabella di auto-valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico  
Aldo Cannas



Allegato 1

Domanda di partecipazione al bando di selezione **TUTOR D'AULA**

**MODULO:** Laboratori di educazione alimentare  **Ortoterapia 40 ore**  
 **Giardino degli essenziali 20 ore**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. De Sanctis-Deledda  
Cagliari

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor per il Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ presso codesto Istituto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor d'aula per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine dichiara:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2021;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- Curriculum Vitae in Formato Europeo

Firma

Cagliari, \_\_\_\_\_

.....

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per TUTOR D'AULA

per il Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

(il candidato avrà cura di specificare le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.)

Candidato .....

**MODULO:** Laboratori di educazione alimentare  **Ortoterapia 40 ore**  
 **Giardino degli essenziali 20 ore**

TITOLI CULTURALI		Autovalutaz	Riservato all'Ufficio
Titolo d'accesso	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
Ulteriore laurea	Punti 6		
Dottorato di ricerca	Punti 6		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4		
Specializzazione nel sostegno	6 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10 progetti (max 20 punti)		
Pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 15		
Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo	Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 15		
<b>TOT</b>			

Firma

---

Allegato 1

## Domanda di partecipazione al bando di selezione **FIGURA AGGIUNTIVA**

### **MODULO: Laboratori di educazione alimentare Ortoterapia e Giardino degli essenziali**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. De Sanctis-Deledda  
Cagliari

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor per il Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ presso codesto Istituto

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor d'aula per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine dichiara:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2021 ;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- Curriculum Vitae in Formato Europeo

Firma

Cagliari, \_\_\_\_\_

.....

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per FIGURA AGGIUNTIVA

### MODULO: Laboratori di educazione alimentare **Ortoterapia e Giardino degli essenziali**

per il Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

(il candidato avrà cura di specificare le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.)

Candidato .....

**MODULO:** Laboratori di educazione alimentare  **Ortoterapia 40 ore**  
 **Giardino degli essenziali 20 ore**

TITOLI CULTURALI		Autovalutaz	Riservato all'Ufficio
Titolo d'accesso Laurea	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
Ulteriore laurea	Punti 6		
Dottorato di ricerca	Punti 6		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4		
Specializzazione nel sostegno	6 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10progetti (max 20 punti)		
Pregresse esperienze come Figura Aggiuntiva PON	Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10 progetti ( max 20 punti)		
Pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 10		
Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo	Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 10		
<b>TOT</b>			

Firma

\_\_\_\_\_

Allegato 1

Domanda di partecipazione al bando di selezione per **ESPERTO**

**MODULO:** Laboratori di educazione alimentare  **Ortoterapia 40 ore**  
 **Giardino degli essenziali 20 ore**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. De Sanctis-Deledda  
Cagliari

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione degli Esperti per il Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ presso codesto Istituto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di

Esperto .....per il seguente modulo \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2021;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- Curriculum Vitae in Formato Europeo

Cagliari, \_\_\_\_\_

Firma

.....

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per ESPERTO

**MODULO:** Laboratori di educazione alimentare  **Ortoterapia 40 ore**  
 **Giardino degli essenziali 20 ore**

(il candidato avrà cura di specificare le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.)

Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

Candidato .....

TITOLI CULTURALI		Autovalut az	Riservato all'Ufficio
Laurea in Scienze naturali o Scienze Agrarie	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
Ulteriore laurea	Punti 6		
Dottorato di ricerca	Punti 6		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
Master (I e II liv.) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni abilitazione fino ad un massimo di punti 4		
Specializzazione nel sostegno	6 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 a progetto fino ad un massimo di 10 progetti (max 20 punti)		
Pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado o corsi di formazione coerenti con il tema del modulo	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 15		
Iscrizione ad Albi o altri titoli Professionali coerenti con il tema del modulo	Punti 5 per ognuno fino ad un massimo di punti 15		
<b>TOT</b>			

Firma

---

Allegato 1

Domanda di partecipazione al bando di selezione per **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Al Dirigente  
Scolastico dell'I.I.S. De  
Sanctis-Deledda

Cagliari

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti e del referente della valutazione per il Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

docente \_\_\_\_\_ presso codesto Istituto  
di \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di **Referente per la valutazione**

A tal fine dichiara:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30.09.2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- Curriculum Vitae in Formato Europeo

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

(il candidato avrà cura di specificare le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.)

Progetto PON/FSE- 10.1.1A-FSEPON-SA-2019-35 "Inclusione sociale e lotta al disagio-2^ed." 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Natura e Arti Terapeutiche"

Candidato .....

TITOLI CULTURALI		Autovalutazione	Riservato all'Ufficio
Titolo d'accesso			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 1		
Dottorato di ricerca	Punti 2		
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1		
Specializzazione nel sostegno	Punti 1		
Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 3		
Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima: un anno)	Punti 0,5 (max punti 1)		
Corso di perfezionamento conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 0,5 (max punti 1)		
TITOLI PROFESSIONALI			
Esperienze professionali nel settore (per ogni esperienza)	Punti 1 (max 5)		
Pregresse esperienze come Referente alla Valutazione per progetti PON	Punti 0,5 (max 2)		
<b>TOT</b>			

Firma

---