



**Candidatura N. 1022187**  
**26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo**  
**precoce e di povertà educativa**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'DE SANCTIS-DELEDDA' CAGLIARI
<b>Codice meccanografico</b>	CAIS026001
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA SULCIS, 14
<b>Provincia</b>	CA
<b>Comune</b>	Cagliari
<b>CAP</b>	09121
<b>Telefono</b>	070280267
<b>E-mail</b>	CAIS026001@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="https://desanctisdeledda.edu.it">https://desanctisdeledda.edu.it</a>
<b>Numero alunni</b>	936
<b>Plessi</b>	CAIS026001 - I.I.S. 'DE SANCTIS-DELEDDA' CAGLIARI CAPM02601C - IM DE SANCTIS CATE02601P - "G. DELEDDA" (CAGLIARI)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1022187 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Leggere per crescere e crescere leggendo	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	Certificazioni inglese	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	Imparare in situazione	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali	€ 6.482,00
Competenza in materia di cittadinanza	Il dibattito come tecnica didattica	€ 6.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 32.410,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Ricchi di competenze

Progetto: Ricchi di competenze	
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto intitolato 'Ricchi di competenze' si rivolge agli alunni che frequentano il quinquennio del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Linguistico e dell'Istituto Tecnico Tecnologico. Gli interventi educativi sono volti a contrastare il fallimento formativo e la dispersione scolastica, rispondere ai fenomeni di disagio giovanile, fornire agli studenti strumenti per la lettura critica della realtà in cui vivono; caratterizzare la didattica interculturale, promuovere le competenze di cittadinanza, favorire la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione, promuovere esperienze civiche per sviluppare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza, includere gli alunni con bisogni educativi speciali in particolare con svantaggi culturali, pedagogici, linguistici.</p> <p>Recependo le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 2018 si intende rafforzare le competenze in cui gli alunni risultano più fragili e che risultano essere al contempo le più ambite dagli stessi; nella fattispecie sono stati predisposti dei moduli per il miglioramento delle competenze chiave quali la Competenza alfabetica funzionale, la Competenza multilinguistica, la Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) e la Competenza in materia di cittadinanza</p>



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Leggere per crescere e crescere leggendo	€ 6.482,00
Certificazioni inglese	€ 6.482,00
Imparare in situazione	€ 6.482,00
Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali	€ 6.482,00
Il dibattito come tecnica didattica	€ 6.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 32.410,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Titolo: Leggere per crescere e crescere leggendo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Leggere per crescere e crescere leggendo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Nella ricca e attrezzata sala lettura della biblioteca scolastica si terranno degli incontri didattici per far nascere, coltivare, incrementare l'amore per la lettura.</p> <p>Obiettivi didattici/formativi: promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura, proponendola come attività libera capace di porre l'alunno in relazione con sé stesso e con gli altri, sradicando la concezione del leggere come un dovere unicamente scolastico; educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri, motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui; migliorare l'utilizzo della lingua italiana per argomentare nei diversi ambiti; saper ascoltare il punto di vista degli altri, saper rispettare le regole del gruppo; valorizzare le biblioteche come luogo di crescita sociale, personale, culturale.</p> <p>Metodologia: valorizzare le potenzialità degli alunni attraverso la creazione di situazioni motivanti alla lettura, all'ascolto e alla produzione.</p> <p>Valutazione e verifica: gli insegnanti valuteranno la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità dimostrati dagli alunni; in particolare si valuterà se è nato l'amore per la lettura.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	03/02/2020
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratori di "Letture guidate di libri" per allievi



<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CAIS026001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Leggere per crescere e crescere leggendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: Certificazioni inglesi**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Certificazioni inglesi
<b>Descrizione modulo</b>	In coerenza con richieste ed obiettivi della Commissione Europea e in considerazione della valenza delle certificazioni linguistiche in ambito universitario e professionale si propone il modulo di potenziamento della lingua inglese finalizzato alla certificazione di livello almeno B1. Metodologia: incontri condotti in lingua inglese: test di ingresso per evidenziare punti di forza/debolezza per calibrare le attività didattiche progettate; Presentazione dei contenuti del modulo e dell'articolazione della Certificazione. Preparazione ai test orali e scritti relativi a situazioni di vita quotidiana; potenziamento delle 4 abilità; giochi di ruolo; redazione/compilazione scritta di testi. Obiettivi: fornire competenze comunicative di ambito morfosintattico e lessicale legato a possibili professioni attinenti all'indirizzo di studi; validazione internazionale delle competenze linguistiche in ambito professionale, spendibile come credito universitario, arricchimento del portfolio linguistico e del CV; acquisizione di un approccio qualitativo allo studio; creare spirito di coesione e collaborazione. Valutazione finale al fine di accertare i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame a fine corso.



<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2020
<b>Data fine prevista</b>	01/06/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Indicazione didattica</b>	Altro per moduli di 'Competenza multilinguistica' dedicati a studenti
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza multilinguistica' dedicati a studenti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CAIS026001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Certificazioni inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: Imparare in situazione

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Imparare in situazione
<b>Descrizione modulo</b>	Per sviluppare le competenze di interazione comunicativa con native speakers, si propone un laboratorio situazionale. Il modulo si terrà in lingua inglese e si prevede di svolgerlo in ambienti scolastici –aule e laboratori linguistici - e cittadini che offrano possibilità di interazione con stranieri quali aeroporto, terminal crociere, infopoint, mercato civico, siti di interesse turistico. Si promuoverà l'acquisizione del lessico e delle funzioni linguistiche relative allo scambio di informazioni in ambienti dedicati, attraverso simulazioni in classe e applicazioni sul campo. Obiettivi: rafforzamento dell'autostima; sviluppo delle capacità relazionali; acquisizione di abilità di team-working; potenziamento delle competenze linguistiche che consentano di interagire con native speakers in situazioni reali. Verifica e valutazione, attraverso test, giochi di ruolo e simulazioni, delle competenze linguistiche e funzionali acquisite.



<b>Data inizio prevista</b>	03/02/2020
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratori situazionali
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Riferimenti didattici: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CAIS026001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Imparare in situazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il corso sarà strutturato in 15 incontri pomeridiani extracurricolari di due ore ciascuno con attività di tipo laboratoriale da svolgersi in aula di scienze.</p> <p>Obiettivi: approfondimenti di microbiologia e biotecnologie e collegamenti con la realtà quotidiana e con avvenimenti storico scientifici della realtà sarda</p> <p>metodologie: setacciamento matrici ambientali, tecniche di campionamento, messa a punto di substrati mirati, tecniche di isolamento, saggi di inibizione, valutazione delle interazioni microbiche anche in chiave di competizione ecologica, coltivazione di microrganismi in forma plactonica e sotto forma di biofilm. Approfondimento del percorso di sviluppo di un nuovo farmaco.</p> <p>Risultati attesi: acquisizione da parte degli studenti di maggiori competenze tecnico pratiche nella manipolazione, studio e valutazione dei microrganismi oggetto di studio; miglioramento della comprensione della complessità del cammino di sviluppo di un nuovo farmaco; sensibilizzazione verso il fenomeno dell'antibiotico resistenza come problema scientifico e sociale.</p> <p>Saranno somministrati test di ingresso, in itinere e finali. Si faranno preparare relazioni scientifiche allo scopo di insegnare agli studenti i criteri fondamentali di modalità di redazione di uno scritto di carattere scientifico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	03/02/2020
<b>Data fine prevista</b>	04/06/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratori di Scienze con e per la società
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	<p>Nell'attuale programma Horizon 2020, una delle attività orizzontali è "Scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del I che del II ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curriculum di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale.</p> <p>Le scienze integrate, così come la STEM education, adesso anche STEA(arte) M, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Riferimenti didattici <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a></p>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CAIS026001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in materia di cittadinanza**

**Titolo: Il dibattito come tecnica didattica**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il dibattito come tecnica didattica
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Struttura e obiettivi didattici: sviluppare il pensiero critico, affinare le competenze espressive ed il parlare in pubblico, valutare i diversi punti di vista su una questione, utilizzare le forme retoriche più efficaci in vista di uno scopo, saper utilizzare in maniera appropriata fonti e documenti, saper rispettare le opinioni altrui e valutarne l'efficacia/difetti.</p> <p>Contenuti: gli argomenti dei dibattiti saranno scelti dal gruppo sulla base degli interessi. Gli argomenti proposti saranno votati e scelti a maggioranza.</p> <p>Metodologie: il gruppo classe sarà prima suddiviso in due gruppi. Successivamente a ciascun gruppo viene assegnato il compito di sostenere la tesi a favore o contro. Ogni gruppo dovrà sostenere la tesi loro assegnata.</p> <p>Risultati attesi: saper argomentare e contro argomentare; saper esporre tesi pro e contro; saper esporre prove a sostegno della validità delle argomentazioni, saper rispettare l'opinione altrui.</p> <p>Verifica e valutazione: saranno attribuite valutazioni sulla singola disciplina in termini di contenuto e valutazioni sulla tecnica di conduzione del debate.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	03/02/2020
<b>Data fine prevista</b>	05/06/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratorio di debate
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato. Le regole del gioco prevedono che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che pure devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p> <p>Riferimenti didattici <a href="https://www.debateitalia.it/">https://www.debateitalia.it/</a></p>



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CAIS026001
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il dibattito come tecnica didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1022187)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 32.410,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	12981
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	02/09/2019
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	12982
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	17/10/2019
<b>Data e ora inoltro</b>	19/10/2019 19:15:48
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Leggere per crescere e crescere leggendo</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Certificazioni inglese</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Imparare in situazione</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Il dibattito come tecnica didattica</u>	€ 6.482,00	
	<b>Totale Progetto "Ricchi di competenze"</b>	<b>€ 32.410,00</b>	€ 32.410,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 32.410,00</b>	