



Candidatura N. 1022187 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'DE SANCTIS-DELEDDA' CAGLIARI
Codice meccanografico	CAIS026001
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA SULCIS, 14
Provincia	CA
Comune	Cagliari
CAP	09121
Telefono	070280267
E-mail	CAIS026001@istruzione.it
Sito web	https://desanctisdeledda.edu.it
Numero alunni	936
Plessi	CAIS026001 - I.I.S. 'DE SANCTIS-DELEDDA' CAGLIARI CAPM02601C - IM DE SANCTIS CATE02601P - "G. DELEDDA" (CAGLIARI)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1022187 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Leggere per crescere e crescere leggendo	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	Certificazioni inglese	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	Imparare in situazione	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali	€ 6.482,00
Competenza in materia di cittadinanza	Il dibattito come tecnica didattica	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Ricchi di competenze

Progetto: Ricchi di competenze	
Descrizione progetto	<p>Il progetto intitolato 'Ricchi di competenze' si rivolge agli alunni che frequentano il quinquennio del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Linguistico e dell'Istituto Tecnico Tecnologico. Gli interventi educativi sono volti a contrastare il fallimento formativo e la dispersione scolastica, rispondere ai fenomeni di disagio giovanile, fornire agli studenti strumenti per la lettura critica della realtà in cui vivono; caratterizzare la didattica interculturale, promuovere le competenze di cittadinanza, favorire la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione, promuovere esperienze civiche per sviluppare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza, includere gli alunni con bisogni educativi speciali in particolare con svantaggi culturali, pedagogici, linguistici.</p> <p>Recependo le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 2018 si intende rafforzare le competenze in cui gli alunni risultano più fragili e che risultano essere al contempo le più ambite dagli stessi; nella fattispecie sono stati predisposti dei moduli per il miglioramento delle competenze chiave quali la Competenza alfabetica funzionale, la Competenza multilinguistica, la Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) e la Competenza in materia di cittadinanza</p>



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Leggere per crescere e crescere leggendo	€ 6.482,00
Certificazioni inglese	€ 6.482,00
Imparare in situazione	€ 6.482,00
Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali	€ 6.482,00
Il dibattito come tecnica didattica	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Leggere per crescere e crescere leggendo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggere per crescere e crescere leggendo
Descrizione modulo	<p>Nella ricca e attrezzata sala lettura della biblioteca scolastica si terranno degli incontri didattici per far nascere, coltivare, incrementare l'amore per la lettura.</p> <p>Obiettivi didattici/formativi: promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura, proponendola come attività libera capace di porre l'alunno in relazione con sé stesso e con gli altri, sradicando la concezione del leggere come un dovere unicamente scolastico; educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri, motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui; migliorare l'utilizzo della lingua italiana per argomentare nei diversi ambiti; saper ascoltare il punto di vista degli altri, saper rispettare le regole del gruppo; valorizzare le biblioteche come luogo di crescita sociale, personale, culturale.</p> <p>Metodologia: valorizzare le potenzialità degli alunni attraverso la creazione di situazioni motivanti alla lettura, all'ascolto e alla produzione.</p> <p>Valutazione e verifica: gli insegnanti valuteranno la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità dimostrati dagli alunni; in particolare si valuterà se è nato l'amore per la lettura.</p>
Data inizio prevista	03/02/2020
Data fine prevista	04/06/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Letture guidate di libri" per allievi



Descrizione indicazione didattica	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAIS026001
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggere per crescere e crescere leggendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Certificazioni inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Certificazioni inglese
Descrizione modulo	In coerenza con richieste ed obiettivi della Commissione Europea e in considerazione della valenza delle certificazioni linguistiche in ambito universitario e professionale si propone il modulo di potenziamento della lingua inglese finalizzato alla certificazione di livello almeno B1. Metodologia: incontri condotti in lingua inglese: test di ingresso per evidenziare punti di forza/debolezza per calibrare le attività didattiche progettate; Presentazione dei contenuti del modulo e dell'articolazione della Certificazione. Preparazione ai test orali e scritti relativi a situazioni di vita quotidiana; potenziamento delle 4 abilità; giochi di ruolo; redazione/compilazione scritta di testi. Obiettivi: fornire competenze comunicative di ambito morfosintattico e lessicale legato a possibili professioni attinenti all'indirizzo di studi; validazione internazionale delle competenze linguistiche in ambito professionale, spendibile come credito universitario, arricchimento del portfolio linguistico e del CV; acquisizione di un approccio qualitativo allo studio; creare spirito di coesione e collaborazione. Valutazione finale al fine di accertare i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame a fine corso.



Data inizio prevista	01/09/2020
Data fine prevista	01/06/2021
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza multilinguistica' dedicati a studenti
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza multilinguistica' dedicati a studenti
Sedi dove è previsto il modulo	CAIS026001
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Certificazioni inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: Imparare in situazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Imparare in situazione
Descrizione modulo	Per sviluppare le competenze di interazione comunicativa con native speakers, si propone un laboratorio situazionale. Il modulo si terrà in lingua inglese e si prevede di svolgerlo in ambienti scolastici –aule e laboratori linguistici - e cittadini che offrano possibilità di interazione con stranieri quali aeroporto, terminal crociere, infopoint, mercato civico, siti di interesse turistico. Si promuoverà l'acquisizione del lessico e delle funzioni linguistiche relative allo scambio di informazioni in ambienti dedicati, attraverso simulazioni in classe e applicazioni sul campo. Obiettivi: rafforzamento dell'autostima; sviluppo delle capacità relazionali; acquisizione di abilità di team-working; potenziamento delle competenze linguistiche che consentano di interagire con native speakers in situazioni reali. Verifica e valutazione, attraverso test, giochi di ruolo e simulazioni, delle competenze linguistiche e funzionali acquisite.



Data inizio prevista	03/02/2020
Data fine prevista	04/06/2021
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Indicazione didattica	Laboratori situazionali
Descrizione indicazione didattica	La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Riferimenti didattici: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAIS026001
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Imparare in situazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il corso sarà strutturato in 15 incontri pomeridiani extracurricolari di due ore ciascuno con attività di tipo laboratoriale da svolgersi in aula di scienze.</p> <p>Obiettivi: approfondimenti di microbiologia e biotecnologie e collegamenti con la realtà quotidiana e con avvenimenti storico scientifici della realtà sarda</p> <p>metodologie: setacciamento matrici ambientali, tecniche di campionamento, messa a punto di substrati mirati, tecniche di isolamento, saggi di inibizione, valutazione delle interazioni microbiche anche in chiave di competizione ecologica, coltivazione di microrganismi in forma plactonica e sotto forma di biofilm. Approfondimento del percorso di sviluppo di un nuovo farmaco.</p> <p>Risultati attesi: acquisizione da parte degli studenti di maggiori competenze tecnico pratiche nella manipolazione, studio e valutazione dei microrganismi oggetto di studio; miglioramento della comprensione della complessità del cammino di sviluppo di un nuovo farmaco; sensibilizzazione verso il fenomeno dell'antibiotico resistenza come problema scientifico e sociale.</p> <p>Saranno somministrati test di ingresso, in itinere e finali. Si faranno preparare relazioni scientifiche allo scopo di insegnare agli studenti i criteri fondamentali di modalità di redazione di uno scritto di carattere scientifico.</p>
Data inizio prevista	03/02/2020
Data fine prevista	04/06/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Scienze con e per la società
Descrizione indicazione didattica	<p>Nell'attuale programma Horizon 2020, una delle attività orizzontali è "Scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del I che del II ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curriculum di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale.</p> <p>Le scienze integrate, così come la STEM education, adesso anche STEA(arte) M, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	CAIS026001
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: Il dibattito come tecnica didattica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il dibattito come tecnica didattica
Descrizione modulo	<p>Struttura e obiettivi didattici: sviluppare il pensiero critico, affinare le competenze espressive ed il parlare in pubblico, valutare i diversi punti di vista su una questione, utilizzare le forme retoriche più efficaci in vista di uno scopo, saper utilizzare in maniera appropriata fonti e documenti, saper rispettare le opinioni altrui e valutarne l'efficacia/difetti.</p> <p>Contenuti: gli argomenti dei dibattiti saranno scelti dal gruppo sulla base degli interessi. Gli argomenti proposti saranno votati e scelti a maggioranza.</p> <p>Metodologie: il gruppo classe sarà prima suddiviso in due gruppi. Successivamente a ciascun gruppo viene assegnato il compito di sostenere la tesi a favore o contro. Ogni gruppo dovrà sostenere la tesi loro assegnata.</p> <p>Risultati attesi: saper argomentare e contro argomentare; saper esporre tesi pro e contro; saper esporre prove a sostegno della validità delle argomentazioni, saper rispettare l'opinione altrui.</p> <p>Verifica e valutazione: saranno attribuite valutazioni sulla singola disciplina in termini di contenuto e valutazioni sulla tecnica di conduzione del debate.</p>
Data inizio prevista	03/02/2020
Data fine prevista	05/06/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio di debate
Descrizione indicazione didattica	<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato. Le regole del gioco prevedono che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che pure devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p> <p>Riferimenti didattici https://www.debateitalia.it/</p>



Sedi dove è previsto il modulo	CAIS026001
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il dibattito come tecnica didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1022187)
Importo totale richiesto	€ 32.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	12981
Data Delibera collegio docenti	02/09/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	12982
Data Delibera consiglio d'istituto	17/10/2019
Data e ora inoltro	19/10/2019 19:15:48
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Leggere per crescere e crescere leggendo</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Certificazioni inglese</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Imparare in situazione</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Ricerca di sostanze con attività antimicrobica a partire da matrici ambientali</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Il dibattito come tecnica didattica</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Ricchi di competenze"	€ 32.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 32.410,00	