



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE SANCTIS-DELEDDA"

LICEO LINGUISTICO - LICEO delle SCIENZE UMANE
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (Chimica, materiali e biotecnologie)

VIA SULCIS 14 - 09100 CAGLIARI

tel. 070280267 - fax 070288172 ; e-mail: cais026001@istruzione.it; web: <http://desanctisdeledda.edu.it>
Sedi operative: Via Sulcis 14 (tel. 070280267) - Via Cornalias 169 (tel. 070284995)



I.I.S. - "DE SANCTIS - DELEDDA"-CAGLIARI
Prot. 0004160 del 18/03/2021
11 (Uscita)

All'Albo

CUP: E29D20000610006

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-SA-2020-3

OGGETTO: Avviso di selezione di un docente esperto per il Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2020-3 "Ricchi di competenze"

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 9, 11 e 16 del DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO l'art. 7 del D. Lgs. 16 aprile 1994 n. 297;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22

VISTO l'avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità, finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, mediante azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, a supporto dell'offerta formativa.

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 02/09/2019 con la quale viene approvata la partecipazione ai bandi per i progetti PON di cui agli Avvisi sul Miglioramento delle competenze chiave;

VISTA la nota del MI prot. n. 28503 del 17/09/2020 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei Progetti FSE Contrasto al fallimento formativo precoce e povertà educativa

VISTA la nota MIUR prot. n. 28740 del 28/09/2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTO il Programma Annuale Esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio di Istituto il 11/02/2021

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO che il Progetto è articolato in 5 moduli e che è necessario un docente esperto per ciascun modulo

CONSIDERATO che il perdurare dell'emergenza COVID rende difficile, in modalità didattica a distanza, avviare e concludere entro l'anno scolastico un numero elevato di attività, si intende avviare il modulo "Competenze Multilinguistiche" (Certificazioni linguistiche)

VISTE le note MIUR prot. n. 34815, 35926 e 37407 sul reclutamento del personale per i progetti PON

VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione.
SENTITO il Consiglio di Istituto

EMANA

il presente Avviso, rivolto ai docenti dell'Istituto, per il reclutamento di personale a cui affidare la docenza per realizzare il progetto in oggetto.

ART. 1 – PREMESSA - OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si propone di rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di contrastare il rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Alla scuola è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di moduli di potenziamento ed integrazione nelle aree disciplinari di base. In questa fase sarà attivato

- un corso preparatorio per sostenere l'esame di certificazione della Lingua Inglese di livello almeno B1 rivolto agli studenti e alle studentesse di tutti i quinquenni di tutti gli indirizzi della scuola;

ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla individuazione di n. 1 docente esperto come di seguito riportato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ore
Competenza multilinguistica	Certificazione inglese	30

Il progetto sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario del progetto sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

ART.3 – REQUISITI D'ACCESSO E CRITERI DI VALUTAZIONE:

L'incarico di docenza di Lingua inglese sarà affidato, in via prioritaria a personale interno all'Istituto in possesso dei requisiti riportati nella Tabella A, che si dichiara a tal fine disponibile, in seconda istanza a personale interno all'Istituto in possesso dei requisiti riportati nella Tabella B, che si dichiara a tal fine disponibile.

TABELLA A		
TITOLO D'ACCESSO	Docente laureato "madre lingua" che dimostri di a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma., con laurea che dia titolo all'insegnamento delle discipline oggetto dei vari moduli. Nel caso b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i moduli finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
Valutazione Titoli culturali	Dottorato di ricerca	punti 2
	Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno	Punti 1 (max punti 2)
	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo, conseguito presso Università europea (durata minima: un anno)	punti 2
	Pubblicazioni di carattere scientifico o didattico	Punti 0.2 (max 1)

Valutazione esperienze professionali	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 0.5 (max 2)
	pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado	Punti 0.2 per anno (max 1)
	Partecipazione ad attività formative nell'ultimo triennio	Punti 0.2 per modulo formativo di 25 ore (max 1)

Tabella B		
TITOLO D'ACCESSO	Docente laureato, con laurea che dia titolo all'insegnamento delle discipline oggetto dei moduli	
Valutazione Titoli culturali	Dottorato di ricerca	punti 2
	Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno	Punti 1 (max punti 2)
	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo, conseguito presso Università europea (durata minima: un anno)	punti 2
	Pubblicazioni di carattere scientifico o didattico	Punti 0.2 (max 1)
Valutazione esperienze professionali	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 0.5 (max 2)
	pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado	Punti 0.2 per anno (max 1)
	Partecipazione ad attività formative nell'ultimo triennio	Punti 0.2 per modulo formativo di 25 ore (max 1)

Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito *web* dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del contratto.

ART.4 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario, al netto dei contributi previdenziali ed assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente, di:

- € 50,00 per ogni ora svolta di attività didattica con gli alunni, in qualità di esperto

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri delle attività, debitamente compilati e firmati.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART.5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria (per posta elettronica all'indirizzo cais026001@istruzione.it o mediante consegna diretta all'Ufficio) utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 25/03/2021**

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/09/2022.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

ART.6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ART.7 – RINVIO

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento alle disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali e, in quanto compatibile, alla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART.8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990 , n. 241 , il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione (RUP) è la Dirigente scolastica Maria Rosaria De Rosa

ART.9 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATO: Domanda di partecipazione al bando con tabella di auto-valutazione dei titoli

La Dirigente Scolastica
Maria Rosaria De Rosa

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione del Docente Esperto Madrelingua per il **Progetto10.2.2A-FDRPOC-SA-2020-3 "Ricchi di competenze"**

Il sottoscritto _____ Docente di _____ presso codesto Istituto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di DOCENTE Esperto Madrelingua per il seguente modulo _____

A tal fine dichiara:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2020;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli

Cagliari, _____ Firma _____

DICHIARAZIONE (solo per i candidati all'insegnamento nei moduli di LINGUA STRANIERA)

Il/la sottoscritto/a _____
dichiara di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nello Stato _____

Firma

ovvero

dichiara di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nello Stato _____ e di essere in possesso di laurea anche conseguita nello Stato _____ e che tale laurea dà titolo all'insegnamento di _____

Dichiara inoltre è in possesso di certificazione di livello _____ coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Firma

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione del Docente Esperto di Lingua Inglese per il **Progetto10.2.2A-FDRPOC-SA-2020-3 “Ricchi di competenze”**

Il sottoscritto _____

docente di _____ presso codesto Istituto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di DOCENTE Esperto per il seguente modulo _____

A tal fine dichiara:

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON “gestione degli interventi”;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2020;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line “gestione degli interventi” per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli

Firma

Cagliari, _____

.....

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

(il candidato avrà cura di specificare le esperienze e i titoli dei quali richiede la valutazione.)

Candidato

TITOLI CULTURALI		Autovalutaz	Riservato all'Ufficio
Dottorato di ricerca	punti 2		
Abilitazione all'insegnamento Specializzazione nel sostegno	Punti 1 (max punti 2)		
Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo, conseguito presso Università europea (durata minima: un anno)	punti 2		
Pubblicazioni di carattere scientifico o didattico	Punti 0.2 (max 1)		
TITOLI PROFESSIONALI			
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 0.5 (max 2)		
pregresse esperienze di insegnamento in scuole secondarie di secondo grado	Punti 0.2 per anno (max 1)		
Partecipazione ad attività formative nell'ultimo triennio	Punti 0.2 per modulo formativo di 25 ore (max 1)		
	TOT		

Firma

DICHIARAZIONE (solo per i candidati all'insegnamento nei moduli di LINGUA STRANIERA)

Il/la sottoscritto/a _____

dichiara di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nello Stato _____

Firma

ovvero

dichiara di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nello Stato _____ e di essere in possesso di laurea anche conseguita nello Stato _____ e che tale laurea dà titolo all'insegnamento di _____

Dichiara inoltre è in possesso di certificazione di livello _____ coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Firma
